



Nieuws uit klas 5 en 6

week 22 en 23

jaargang 18 van De Koorddanser

voorbereiding toets meetkunde

Wij moeten donderdag een toets van meetkunde doen. We moeten eerst studeren voor de toets. Tom gaf een blad waarop stond wat je moet weten en kunnen. Daarna moeten we kijken wat we moeilijk vinden. We kunnen dit aanduiden in een tabel en dan gaat Tom die bladen nog eens afdrukken. We moeten die bladen dan thuis maken als voorbereiding.

Ruben



Verkeer

Gisteren kregen we een les verkeer. Deze keer ging het over de fiets en wat er allemaal op je fiets moet zitten. Voor overdag te fietsen heb je enkel een bel nodig. Maar als je in het donker, dus 's avonds of 's nachts fietst, heb je nog lampen en reflectors nodig. Vanvoor heb je een wit licht en een witte reflector nodig. Reflectors geven geen licht maar weerkaatsen licht. Vanachter heb je een rood licht nodig en een rode reflector. Het licht mag flikkeren en moet niet vastzitten op je fiets. Je hebt ook reflectors nodig in je pedalen en tussen je spaken of op je banden. Als je deze dingen hebt, ben je helemaal in orde!

Donderdagnamiddag maken we hier oefeningen op in de 'grote verkeerstoets'.

Gust



Oona's verjaardag

Op woensdag op 19 februari, de laatste 10 minuten van de schooldag, vierden wij Oona's verjaardag. Eerst zongen we het liedje dat zo gaat; "Wie is er jarig? Dat ben jij!" en zo voort. Toen we klaar waren met zingen, heeft Oona haar traktatie uitgedeeld. Het was bananenmilkshake. De milkshake was lactose- en glutenvrij. Het was super lekker! We hadden nog een paar minuten over dus we hebben een verhaal verzonnen door elk een zin te zeggen, maar niet iedereen heeft kunnen vertellen. Het was echt leuk!

Neveen



Atelier drama

Op dinsdag volgde ik drama bij Johan. We maakten een toneel. Het toneel ging over roodkapje, een lieve wolf, Sneeuwitje, een lieve heks en de oma van Roodkapje. Het was dus een verzonnen sprookje met verschillende sprookjesfiguren. In het toneel speelde ik de vragensteller. Ik vond het een leuke les.

Cézar



pedagogische studiedag

Vrijdag 21 februari 2025 gaan alle begeleiders op het teamweekend. Ze gaan nadenken over teksten van Celestin Freinet namelijk de 'invarianten', de boekenmaand voorbereiden en ze gaan de themaweek ook voorbereiden. Ze gaan ook wandelen en plezier maken en naar een restaurant gaan.

Amira



Zentangle

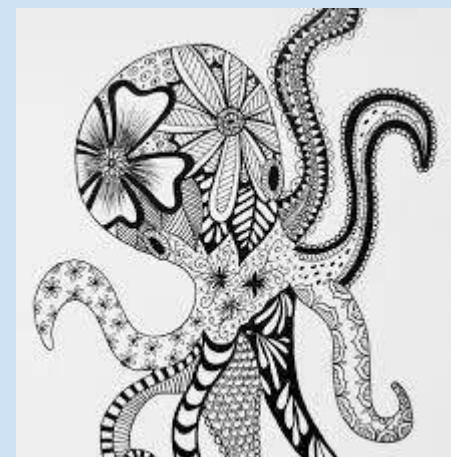
Dinsdag hadden we werkwinkels. Ik zat bij de werkwinkel zentangles maken bij Tom. Dat is een soort mandala-achtige tekening met allemaal patronen. Je kon direct beginnen op een wit blad, maar je kon ook een silhouet krijgen dat je dan op een lichtbak of op het raam kon overtrekken. Daarna kon je er dan een zentangle van maken. Als je klaar was, maakte Tom er een paar kopies van zodat het net kleurplaten waren. Ik werd er niet helemaal zen van maar ik vond het wel leuk. Ik heb een kat gemaakt.

Merel

Zentangle

Ik zat dinsdag in de werkwinkel zentangle bij Tom. Dat is dat je allemaal symbooltjes gaat tekenen in een tekening. Ik heb hyperpigmentatie gemaakt. Het was leuk.

Juliette



Spreekwoorden

Deze week woensdag hadden we een toets over spreekwoorden. Vorige week hadden we bladeren gekregen om de spreekwoorden te oefenen. Dit is dan bv: 'Je redeneert als een kip zonder kop'. Dat betekent: je redeneert dwaas, zonder na te denken. Vorige week had Joost gezegd dat we de toets hadden van spreekwoorden. Je moest er voor studeren. Ik vond de toets moeilijk, maar ook wel een beetje leuk.

Gloria



verjaardag

Nand was op 17 februari jarig. Hij is nu 12 jaar oud.

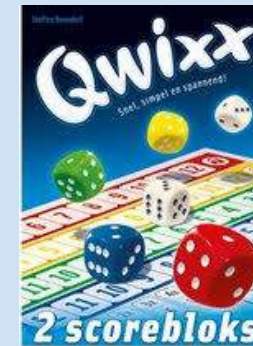
Zijn traktaat was appelcake. Hij had ook een kadootje mee: het spelletje qwixx.

Ik vond de appelcake lekker.

Ik heb het spelletje nog niet gespeeld maar ik vind dat het leuk lijkt. Qwixx is een soort bingo.

Je gooit met de dobbelsteen en als je alle getallen hebt moet je 'Qwixx!' roepen .

Zeno



overstromingen in de VS

Woensdagochtend deed Remi zijn actuakring over de overstromingen in de VS.

Hij vertelde dat er veel regen was gevallen en dat er auto's meegesleept waren. Ook waren er bomen op huizen gevallen en vielen er 8 doden. Gelukkig zijn er ook wel duizenden mensen gered. Het was vooral in de staat Kentucky. Dan was er ook nog een video van karrewiet.

Berlijn



Paus Franciscus

Oskar gaf een actuakring over Paus Franciscus. Dat is de 'baas' van de katholieke kerk. Hij woont in Vaticaanstad. Dat is een ministaat binnen in Rome. Het ging erover dat Paus Franciscus ziek is. Hij heeft ademhalingsproblemen. Hij ligt nu al een week in het ziekenhuis. Hopelijk wordt hij weer beter.

Anna



vrij sport

Vandaag mochten we vrij sporten. Voor we begonnen, speelden we nog knakworst.

Ik begon met parcours op de toestellen en dan deed ik jongleren met een voetbal. Op het laatst, voor we stopten, deed ik nog wat badminton.

Ik vond het leuk omdat ik graag vrij sport.

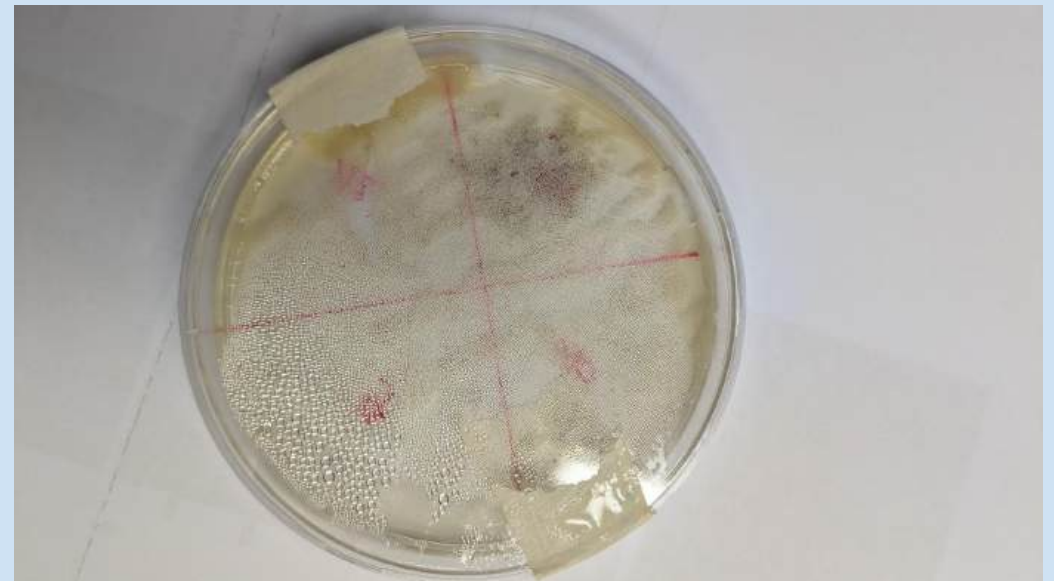
Kythana



experiment

Dinsdag hadden we natuurkunde. Joost had petrischaaltjes mee om bacteriën in te kweken. Eerst drukten we aan de ene helft onze vingers in de potjes. Daarna wisten we onze handen met zeep en met alcohol. We drukten dan aan de andere helft onze vingers er nog eens in. In de eerste helft zouden dus veel meer bacteriën in moeten groeien. Daarna verdeelden we ons in groepjes en mocht je wattenstaafjes ergens op of in drukken en dan in een potje 'swappen'. Bijvoorbeeld op een toetsenbord, de klink, duivenkak, in je mond en op de wc-bril. Het was leuk. Ik ben wel benieuwd naar wat het zal worden.

Jef



boomhutwerkwinkel

Boomhutwerkwinkels zijn een keer iets anders. Het lijkt een klein beetje op werkwinkels. Eerst moet je kiezen, net als bij werkwinkels, maar deze keer voor een cluster. Dan schuif je drie keer door. Elke activiteit duurt zo'n 20 min. De bedoeling is dat de zorgen weg gaan. Ik zat onder andere bij 'trekken en duwen'. Dat was bij Joost. Dan ging ik naar Fiona. Daar kleurden wij zentangles in. En dan ging ik naar Lore. Daar maakten we samen een lijntekening. Telkens tekende je een stukje lijn en gaf je je blad door aan de volgende. Ik vond het een prettige namiddag.

Louis

(w)etenschap

Maandagnamiddag hadden we les over wetenschap met Liesbeth.

We leerden over sojabonen. Na haar presentatie, hadden we 4 opdrachten.

Twee ervan waren met een microscoop dingen bekijken en een experiment om bacteriën te kweken.

Liesbeth had al bacteriën gemengd in strijkwater en wij mochten dat op een schaalje leggen met ons klasnummer er op. Nu moeten we het laten drogen en kweken.

Heike



actuakring Heike

Op woensdag hield Heike een actuakring over Nora Gharib. Ze treedt voor een paar keer bij K3 op omdat Marthe zwanger is. Ik vond het een leuk onderwerp dat Heike gekozen heeft.

Warre



Neveens actuakring

Neveen gaf woensdag een actuakring over buitenlesdag. Sommige scholen kregen op 21 februari lessen buiten omdat het mooi weer was. Het was volgens de kinderen in het filmpje wel moeilijk om je te concentreren door de vogels in de lucht en de zon en nog... Het was wel goed voor de man/vrouw die sport geeft. Dan mochten ze ook nog wat spelen. Wij sporten ook soms buiten.

Liana



Op donderdag 20 februari mochten we enkele hazelaars planten in de school.

Jeroen, een papa van op school, had enkele hazelaars over en vroeg of we plaats hadden in de school. Er was plaats achter het duivenhok. Rémi, Lowie V., Nand, Zeno, Sem en ik mochten helpen met Joost. Ik heb met Rémi twee hazelaars geplant. Dan hebben we nog geholpen bij Nand en Lowie. Ik vond het fijn om met een spade en een schop te werken. Ik steek graag mijn handen uit de mouwen.

Lukas



Planten planten

Ik heb vorige donderdag planten geplant. Het waren hazelaars en krulwilgen. Ze kwamen van Jeroen, de papa van Robbe uit het kleuter. Hij had plaats nodig in zijn tuin dus hebben wij ze geplant achter het duivenkot met Rémi, Zeno, Nand, Sem, Lukas en ikzelf. Het was leuk om putten te graven.

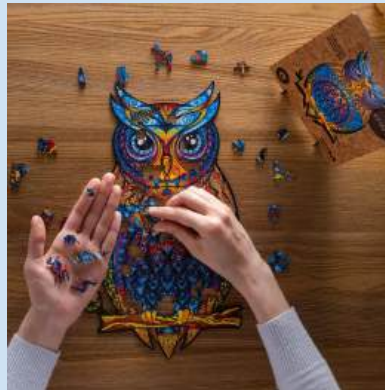
Lowie V.



OPEN KLAS

Dinsdag hadden we open klas. Er waren een paar klassen die een open klas hadden, zoals 3, 4 en 5. Aaron, Storm en ik waren in klas 4. We maakten een puzzel van een uil. We zijn er bijna klaar mee. We maakten die puzzel omdat we het heel leuk vonden om hem te maken. Het zijn rare stukken.

Rémi



open klas 2

Dinsdag was er open klas. Maar klassen 1, 2 en 6 deden niet mee. Ik heb gekozen om naar klas 5 te gaan om

punt-tot-punt-tekeningen te maken samen met Camille. We zijn er een van 2685 punten aan het doen. Het zijn allemaal dieren. We hebben al een beer. Het is moeilijker dan anders want elke keer als we bij een * komen, moet je stoppen en ergens anders weer verder doen. Ik ben nu bezig aan een olifant en Camille is bezig aan een vogel en



een leeuw.

Ik denk dat we het zullen volhouden, maar het wordt niet gemakkelijk! Ik zie het zitten.

Lieze



Spelletjesnamiddag

We hadden donderdag een namiddag gezelschapspelletjes. Je kon allemaal spelletjes spelen. Ik heb 'gepakt en gezakt' gespeeld. Je moet 5 dobbelstenen gooien en de dobbelstenen hebben allemaal kleuren: lichtblauw, donkerblauw, bruin, wit en grijs. Van die kleuren zijn er blokjes: de donkerblauwe is het langste blokje, lichtblauw minder lang, bruin nog kleiner. Grijs is een heel kort balkje en wit gewoon een klein kubusje. Dan krijg je twee kaarten. Je draait ze om en dan pak je een kaart van de andere spelers (niet je eigen kaarten). Dan laad je zo goed mogelijk het vrachtwagentje op je kaart. Je moet zo weinig mogelijk minpunten hebben. Wie het minst minpunten had kreeg tien punten en als je met twee even veel had of elk nul minpunten had, dan kreeg je elk vijf punten. Je kon zoveel rondes spelen als je wilt.



Dan heb ik ook nog dixit gespeeld. Daar krijg je elk zes kaarten. Je hebt ook een bord waar je om ter eerst aan het einde moet raken. Dan moet je uit je kaarten een kaart kiezen en daar iets bij zeggen (wees creatief). Dan geeft iedereen je een kaart die daar mee te maken heeft. Dan

moeten de andere kinderen raden welke van jou was en als

iemand het juist heeft of iedereen het juist heeft, dan mogen die naar voren gaan. Als niemand het juist heeft, mag jij naar voren. Ik vond het leuk.

Helle

verjaardag Gust

Gust was jarig. Hij bracht een traktaat mee naar school. Het waren bolletjes, dadelbolletjes. Het was super lekker. Hij had een cadeautje mee: het boek 'De donkere getallen'. Ik heb het nog niet gelezen maar ik denk dat het super leuk is. Hij is nu elf geworden. Dat is al oud.

Nand



Yoga

Elke woensdag is er Knal die bal. Tijdens knal die bal doe ik yoga bij Ine. Dat doe ik omdat ik het heel lastig heb met wiskunde en het te moeilijk is voor mij. Dus daarom doe ik niet mee aan knal die bal. Die yoga doet mij wel deugd. Zo kan ik mijn frustraties beter vermijden. In de yoga doen we bepaalde oefeningen zoals de zonnegroet. Dat is een oefening met verschillende houdingen in, zoals de neerwaartse hond. Op het einde van de les moeten we onze ogen sluiten en moeten we denken over hoe we naar school zijn gekomen. We leggen dan onze handen op onze ogen. Dan denken we hoe we zijn opgestaan. Of ik me heb moeten haasten,....

Ik doe yoga met Isa, Marit, Camille en Lukas. Ine geeft ons de yoga. Ze legt goed uit hoe je het moet doen.

Ellie



Sport donderdag

Vandaag hadden we sport. We begonnen met duuloop. De ene persoon moest een hele ronde lopen op het schoolterrein en de andere moest wandelen. Als degene die loopt bij degene die moet wandelen komt, dan moet diegene die wandelt beginnen lopen. (8 werkwoorden in de vorige zin!) Dat moesten we 7 minuten doen. We hadden daarna korfbal. Korfbal lijkt wat op basketbal maar er is geen bord achter de korf. De ploegen zijn ook gemengd. Bij korfbal moet je tegen een ander team spelen. Je moet soms bij iemand verdedigen. Je hebt een bal waarmee je 3 keer moet passen naar je team. Als je 3 keer hebt gepast, mag je naar de korf gooien. Zo gaat het spel tot het gedaan is. Ik vond sport leuk!

Geike





Paralleltoetsen

Dinsdagnamiddag begon klas 6 met paralleltoetsen. De toetsen zijn gemaakt door KU Leuven. De bedoeling van de toets is dat wat je in de lager geleerd hebt in deze toetsen getest wordt. De paralleltoetsen beslissen of je naar de B-stroom of naar A-stroom gaat. Als je voldoende haalt op de paralleltoetsen, krijg je je getuigschrift van de lagere school en kan je naar de A-stroom. Maar als je niet voldoende punten haalt, moet je naar de B-stroom gaan. We krijgen ook nog een apart rapport van deze paralleltoetsen. Joost zegt dat we nog veeeeeeel paralleltoetsen gaan krijgen de komende maanden. Tot nu toe vind ik het tussen de twee: het is niet zo moeilijk.

Sudenaz



Carnaval

In school gaan we morgen, vrijdag, carnaval vieren maar er waren al wat kinderen in school die hun kledij op donderdag al aan hebben. Klas 1 en 2 zullen er morgen niet zijn. Ik weet al wat ik ga zijn, maar ik ga het niet vertellen want morgen zullen jullie het zien. Carnaval is een christelijk feest. Dat is een feest waarbij je lekker nog eens lol kunt maken voor de Vastentijd begint. Dat is een periode van 40 dagen waarbij mensen sober gaan leven in afwachting van Pasen.

De Vasten begint altijd op de woensdag in de krokusvakantie. Ik ga dan met mijn gezin naar de kerk en we krijgen dan een askruisje van de priester op ons voorhoofd.

Arthur

Vrijdag hebben we carnaval op school.

We mogen ons niet te eng verkleden: geen bloed en geen wapens. Je mag maskers dragen maar ze mogen niet eng zijn. Ik ga mij verkleden in een astronaut. Ik heb er wel zin in.

Storm



Woensdag deed klas 6 een fietstocht. Eerst kregen we uitleg over wat we allemaal gingen doen en waar we gingen rijden. We vertrokken na de uitleg. We gingen eerst naar beneden om onze jas, fluo-hesje en helmen aan te doen. 3 kinderen gebruikten een fiets van school en de rest gebruikte een fiets van zichzelf.

We vertrokken aan de groene poort en we volgden de groene pijlen die aan palen hing.

We waren dan in Ter Borch, daarna gaf Joost nog een korte uitleg.

Daarna gingen we verder. Lowie V. vroeg aan Joost: "Moeten jongens en meisjes achter elkaar fietsen?" En Joost zei dat het een goed idee was dus we moesten dat doen. Dat was echt niet leuk! We kwamen aan een kruispunt en een meneer liet ons door. We moesten dan ook bij de lichten wachten. Er konden elke keer maar 2 of 3 kinderen door, dus het was wel even wachten. We deden 2 keer dezelfde toer en toen we terugkwamen was iedereen uitgeput, het was wel leuk.

We krijgen er ook nog een examen van!

Amber



vurige Lamborghini

Woensdagochtend deed Senne een actuakring over een Lamborghini die in een klein stadje in Zwitserland in brand vloog. De bestuurder was 19 jaar en de Lamborghini kostte 320.000 euro. De bestuurder kon gelukkig snel weg geraken. De brand was waarschijnlijk veroorzaakt door een technisch mankement. Ik vraag me nu wel af: 'wie geeft zijn zoon van 19 een Lamborghini cadeau?' Joost vond op het internet een horloge dat 100 zulke Lamborghini's waard is. Het was een leuke actuakring van Senne

Lowie G



Actua Lowie G

Woensdagochtend deed Lowie G zijn actuakring over een lichtshow met Tesla's. Het was de grootste lichtshow met Tesla's ooit, met maar liefst 1150 Tesla auto's. Toen vertelde Joost hoe het kan dat al die Tesla's op hetzelfde ritme de lichten aan en uit deden. Dat is doordat je al die Tesla's heel rare dingen kan laten doen, zoals scheetgeluiden laten maken. Als ze naast elkaar staan, kunnen ze ook communiceren. Maar bij die 1150 Tesla's hebben ze alle Tesla's geprogrammeerd met USB-sticks. Ik vond het een leuke en interessante actuakring.

Oskar



Bezoek middelbaar

Dit weekend gingen er veel kinderen van onze klas naar een middelbare school. Er waren opendeurdagen.

Ik bezocht De Bron. Het was super groot.

Je kon er experimenten doen. Ik heb er één gedaan met een ballon, bakpoeder en azijn.

Je hebt er ook een locker room waar je dingen kan bewaren.

Er zijn ook kinderen naar het VTI, Regina Pacis en Sint-Jozef geweest. Salto HUmano en Park Uniek waren nu niet open.

Komend weekend wel!

De kinderen die naar het VTI trokken hebben een botsauto gemaakt met een trilmotor en een borstel.

Ik vond het leuk en denk dat ik volgend jaar naar De Bron ga. Ik bezook wel eerst nog eens Park Uniek.

Remi

Meesterstuk Oskar

Vrijdag was het meesterstuk van Oskar. Hij had het over floorball. Hij koos ervoor omdat hij zelf floorball speelt. Het spel begint met een face of. Dan moeten twee personen (van de twee ploegen) proberen het balletje dat in het midden ligt naar hun kant te “duwen”. Dat moet ook als ze niet weten voor wie het uit is of na een goal. Hij had zijn eigen floorball stick mee en de bal. Ik vond het een goed meesterstuk. Hij weet er heel veel over.

We krijgen nog een training van floorball in Tielt.



Jef



sport maandag

Vorige week in de sportles op maandag deden we een sportstapel-estafette. Je moest met 5 op een rij staan en dan moest je je bekers zo snel mogelijk opstapelen. Dan moest je naar de volgende rij lopen maar daar zijn er maar 4 sets met bekers, dus je moest snel zijn en er viel altijd een persoon af. Zo ging het door tot er een iemand de laatste bekers had gestapeld. Dan had je die estafette gewonnen. Ik heb 1 ronde gewonnen. Dan deden we nog een wedstrijd met alleen de winnaars. Die won Lowie V. Dus eigenlijk was hij de winnaar van de klas. Het was leuk.

Senne



Wetenschap op stap

Gisteren kwamen er twee wetenschappers op bezoek. Ze stelden zich eerst voor. Een van de twee is Gloria's tante. Daarna gaven ze uitleg over hun



wetenschappelijk onderzoek met muizenproeven, omdat muizen weinig ruimte innemen. Ze gebruiken een pipet om een kleine hoeveelheid vloeistof op te zuigen. Ze legden het verschil uit tussen bacteriën en virussen. Bacteriën zijn levende wezens die je gemakkelijk ziek kunnen maken, terwijl virussen hulp nodig hebben om je ziek te maken. Een virus is kleiner dan een bacterie. 'Bacterie' betekent 'klein stokje', omdat een bacterie op een klein stokje lijkt, en een virus is een bol met haartjes. Je hebt ook goede bacteriën want zonder deze kun je zelfs niet overleven.



Na de uitleg begonnen we aan experimenten. We werden in drie groepjes verdeeld. De eerste opdracht die ik deed, was het zichtbaar maken van DNA. Je moest water met zout in je mond doen en je mond

bewegen. Dat water moest je twee minuten lang in je mond houden. Door het zout schuurt het tegen je mond en lost het DNA van je mond op. Dan kun je het nog niet zien. Na twee minuten



moest je het zoute water uitspugen in een reageerbuisje. Daarna deed je er afwasmiddel in met een pipet. Je moest het zachtjes mengen en ervoor zorgen dat het niet schuimde. Vervolgens deden we alcohol in het buisje met een professionele pipet. Dat was leuk. Daarna moesten we wachten. Na een tijdje zagen we het DNA van onze mond. Het waren witte sliertjes.



De laatste opdracht was ook leuk. De twee wetenschappers hadden water met verschillende kleuren in bakjes gedaan en met een pipet kon je gekleurd water in een microtiterplaat met verschillende vakjes doen. Je kon er figuren mee maken. Ik heb de vorm van DNA gemaakt. Je kon ook kleuren mengen. Het was heel, heel erg leuk (x 1.000.000.000).



De tweede opdracht die ik deed, was door een microscoop kijken. Je kon er veel dingen mee bekijken, zoals een bij, een hommelmot, stenen, geld en in de andere microscoop kon je van heel, heel dichtbij kijken.



Je kon zelfs rode bloedcellen en een stuk teelbal zien, en nog veel meer. Je kon ook kijken naar de gekweekte bacteriën, maar je kon ze slecht zien, omdat Joost de kweekplaatjes verkeerd had neergelegd waardoor er waterdamp op de kweekjes zat.

Guust



In klas 5 deden we onze boekenkringen. We deden dit terug via speeddates. Enkele boeken kwamen er achteraf als favorieten uit. De kinderen maakten heel goede reclame voor hun boek. Hopelijk zet dit de kinderen terug aan om te lezen.



Nog wat beelden van
vrijdagnamiddag 28 februari:
werkwinkel XL

